

PLAN DE MEJORAS DERIVADO DEL SEGUIMIENTO DE LA TITULACIÓN

Teniendo en cuenta las mejoras necesarias incluidas en el informe de seguimiento de la titulación, aprobado por la Comisión de Calidad y por la Junta de Centro, se ha elaborado la siguiente tabla:

TITULACIÓN: Grado en Magisterio en Educación Infantil (C.U. Cardenal Cisneros)				
MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Incluir en la página web del CUCC la información del número mínimo de ECTS que se puede matricular el alumno a tiempo completo y a tiempo parcial.	Servicio de Relaciones Externas y Comunicación	Alta	2013-14	Finalizada
Web: Introducir información específica y detallada de las prácticas de la titulación	Servicio de Relaciones Externas y Comunicación	Alta	2013-14	Finalizada
Web: Dar publicidad a la suficiencia de profesorado y de medios materiales para impartir el grado semipresencial.	Servicio de Relaciones Externas y Comunicación	Alta	2013-14	Finalizada
Análisis de la aportación de cada una de las asignaturas a las competencias del Grado	Coordinadores de Grado	Alta	2013-14	Finalizada
Elaboración de un documento sobre el TFG que recoja las competencias académicas requeridas con actividades para ser implantadas de forma coordinada a lo largo de toda la titulación	Subdirección de Innovación y Coordinadores de Grado	Alta	2013-14	Finalizada
Realización de una encuesta entre el profesorado para conocer el grado de trabajo de las destrezas académicas desde las asignaturas	Subdirección de innovación y Coordinadores de Grado	Alta	2013-14	Finalizada
Incluir los porcentajes de participación en todos los análisis de satisfacción con	Unidad de Calidad del CUCC	Alta	2013-14	Finalizada

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso- Finalizada)
la titulación.				
Recogida de información sobre satisfacción de los tutores de prácticas.	Comisión de Prácticas de Magisterio	Alta	2013-14	Finalizada
Recogida de información sobre la satisfacción de los centros de prácticas con los estudiantes.	Comisión de Prácticas de Magisterio	Alta	2013-14	Finalizada
Reforzar las acciones de promoción del Título	Servicio de Relaciones Externas y Comunicación	Alta	2013-14	Finalizada
Satisfacción PDI: Elaboración del Plan para el desarrollo de competencias transversales a lo largo del grado	Comisión de Docencia	Alta	2013-14 y 2014-15	Finalizado
Satisfacción PDI: Revisión de la estructura u organización de los grados	Comisión de Docencia	Media	2014-15	En proceso
Terminar de implantar los otros criterios de valoración de la Calidad Docente a los que se refiere la memoria de verificación	SOA y SIEI	Alta	2013-14 y 2014-15	En proceso
Prácticas externas: Cambio del procedimiento de elección y asignación de plazas de prácticas	Coordinación de Prácticas de Magisterio	Alta	2013-14	Finalizado
Creación de una nueva Comisión de prácticas, con más representación de los tutores. Esta nueva comisión revisará la documentación, diseñará formación específica para tutores de prácticas y diseñará un nuevo proceso de seguimiento de los estudiantes de prácticas.	SOA y Coordinación de Prácticas de Magisterio	Media	2013-14 y 2014-15	Finalizada
Promocionar más los programas de movilidad.	Servicio de Relaciones Externas y Promoción y Servicio de Relaciones Internacionales	Alta	2013-14	Finalizada
Promocionar entre los estudiantes los programas o convenios fuera de la Unión	Servicio de Relaciones Externas	Media	2014-15	Finalizada

MEJORA	RESPONSABLE	PRIORIDAD (Alta-Media-Baja)	CURSO EN EL QUE SE LLEVARÁ A CABO	ESTADO (Sin iniciar-En proceso-Finalizada)
Europea	y Promoción y Servicio de Relaciones Internacionales			

Tanto en los procesos de seguimiento externo como para la renovación de la acreditación es necesario evidenciar a que acuerdos se ha llegado y que mejoras se han adoptado tras el seguimiento del título. Por ello es necesario que completéis esta tabla con aquellas acciones que realmente podáis llevar a cabo. En el informe de seguimiento interno próximo tendréis un nuevo apartado donde tendréis que exponer en qué estado están las acciones aquí comprometidas.

Este proceso aparece tanto en las memorias de verificación de los títulos, dentro del sistema de garantía de calidad, como en la guía para elaborar los informes de seguimiento interno. Hemos detectado que no todos realizan esta tarea de manera sistemática y esperamos que, concretando en esta tabla y estableciendo el necesario análisis posterior, se ayude a realizar esta labor que tendréis que ir incorporando en la gestión de los títulos.